

Excellentieproject op ODS DE STARTER

“HET KIND NIET LASTIG VALLEN MET WAT HET REEDS KENT, BEGRIJPT”

www.destarter.nl www.excellentie-noord.nl f.oldersma@destarter.nl

Indeling IRVINE

SLIMME LEERLINGEN

- Kent de antwoorden
- Ervaren in het van buiten leren
- Is gefocust en oplettend in de klas
- Houdt van simpele logica
- Houdt van woorden
- Heeft goede ideeën
- Werkt hard
- Presteert bovengemiddeld in de klas
- Hoort bij de top van de groep
- Luistert met interesse
- Leert gemakkelijk
- Begrijpt ideeën
- Geniet van leeftijdsgenoten
- Maakt zijn werk af
- Kopieert nauwkeurig
- Houdt van school
- Technicus
- Is tevreden over eigen leren/kunnen

HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN

- Heeft altijd vragen
- Is een groot rader, leidt af uit de context
- Is diep mentaal en fysiek betrokken, droomt weg
- Drijft op complexiteit
- Gebruikt vaak ongewoon complexe vocabulaire
- Heeft flitsende onnozele en vreemde ideeën
- Hangt wat rond en probeert
- Kan boven -, beneden of gemiddeld presteren
- Vaak een eenling
- Laat sterke gevoelens en opinies zien
- Weet het vaak al
- Ontwikkelt en bewerkt ideeën
- Prefereert vaak ouder gezelschap
- Start projecten
- Creëert nieuwe projecten
- Geniet van leren
- Uitvinder
- Is hoogst zelfkritisch

Activiteiten in het project:

Vroegtijds signaleren (6 weekprogramma bij kleuters)

Signaleren

Voorkomen onderpresteren

Kinderen confronteren met falen, fouten, frustraties

Aandacht voor het sociaal-emotionele aspect (anders zijn)

Ontwikkelen lesmateriaal

Leren onderzoeken

Stimuleren Creatief denken

LEREN = UITBLINKEN
GEVAAR: ONDERPRESTEREN

LEREN = UITDAGEN
LEREN IS NIET ALTIJD LEUK



2,3 % is hoogbegaafd (boven IQ van 130)
13,6% is meerbegaafd

ONDERPRESTEREN

- moeilijk concentreren
- dagdromen
- geen goede werkhouding
- weinig motivatie schoolse zaken
- resultaten dalende lijn
- wisselende resultaten
- veel slordigheden
- indruk "het wel te kunnen"
- discrepantie schriftelijke en mondelinge uitdrukkingsvaardigheid
- spreekbeurten en verslagen vaak erg goed
- slordig handschrift
- nieuwe leerstof vaak meer interesse dan andere leerlingen

Probleemgedrag van hb onderpresteerders is vaak een poging om te gaan met een omgeving die niet aan hun behoeftes voldoet.