

Visiegenerator ICT

“ICT verantwoord en duurzaam implementeren...”

“Hoe kunt u ICT op een goede manier implementeren in uw school?”

ICT neemt een steeds belangrijker plek in in onze maatschappij en dus ook op school. ICT biedt scholen steeds meer mogelijkheden om de kwaliteit van onderwijs en management te vergroten, maar het stelt scholen ook voor nieuwe vragen en uitdagingen. Hoe kijken wij als team naar de rol die ICT kan spelen in onze school? Waar leggen we prioriteiten?

In één bijeenkomst van drie uur gaat het team aan de slag met een aantal prikkelende stellingen over ICT en onderwijs. We maken daarbij gebruik van coöperatieve werkvormen om zo de stem van ieder teamlid mee te kunnen nemen. Tijdens de sessie zijn teamleden vrij om hun visie en mening te geven, om hun ideeën en creativiteit de vrije loop te geven. Teamleden kunnen elkaar vragen stellen en zo met elkaar een helder beeld vormen. De betrokkenheid van alle teamleden is daardoor groot.

Tijdens de bijeenkomst wordt een beeld gevormd van waar de school nu staat en waar het team heen wil met ICT. Dit leidt tot een profiel van de school in de huidige situatie en de gewenste situatie. Daarbij worden scherpe, richtinggevende uitspraken gedaan over wat de school wil bereiken met ICT.

Met de richtinggevende uitspraken worden doelen vastgesteld en concrete activiteiten benoemd om de doelstellingen te bereiken. Hierbij worden keuzes beschreven op het gebied van financiën, onderwijsorganisatie, klassenmanagement, deskundigheidsbevordering team en tijdsinvestering. Het team is hierbij zelf aan zet.

Klassewijzer levert een digitale rapportage aan met daarin de opbrengsten van de visiegenerator. Wij kunnen de directie vervolgens ondersteunen bij de daadwerkelijke uitvoering van de ingezette koers.

Klassewijzer heeft met het afnemen van de visiegenerator veel ervaring opgedaan tijdens het project “Klassenmanagement met ICT” Stichting Kennisnet en de basisscholen van de PCO Gelderse Vallei.



Klassewijzer BV
Lageweg 14c
9698 BN Wedde
0597-464483

www.klassewijzer.nl
info@klassewijzer.nl

Opbouw Visiegenerator ICT

In één bijeenkomst van 3 uur wordt in kaart gebracht hoe het team ICT wil implementeren in de school. De bijeenkomst is opgebouwd uit de volgende vier fases:

1. Visievorming

Aan de hand van prikkelende stellingen over ICT en onderwijs wordt met het team een dialoog gestart over hoe de school kijkt naar ICT in het onderwijs en welk profiel daarbij past.

In deze fase wordt gewerkt in kleine groepen die met elkaar nadenken en spreken over de stellingen.

2. Draagvlakontwikkeling

De resultaten van de verschillende kleine groepen worden uitgewisseld en door de groepsleden beargumenteerd. In deze fase stellen teamleden vragen aan elkaar en wordt door het team een prioritering gemaakt, die leidt tot een schoolprofiel met richtinggevende uitspraken.

3. Doelen vaststellen

Op basis van het schoolprofiel en de richtinggevende uitspraken worden meetbare doelstellingen geformuleerd voor stappen die de school op korte en lange termijn gaat maken in de implementatie van ICT in de school.

4. Concrete activiteiten benoemen

Aan de hand van de doelstellingen worden concrete activiteiten benoemd om de geformuleerde doelstellingen te bereiken.

Klassewijzer maakt een complete, digitale rapportage van de opbrengsten van de bijeenkomst. Wij ondersteunen de directie bij de definitieve invulling van het arrangement.

De bijeenkomst wordt begeleid door een trainer van Klassewijzer. Afhankelijk van de grootte van de school wordt deze ondersteund door een assistent.

