

Leerkrachten traject W&T Noord-Nederland

Vierde bijeenkomst Drenthe

Woensdag 12 oktober 2011, 13.30 uur – 15.30 uur, Stenden Hogeschool Emmen

Titel:

Rekenen en taal in wetenschap en techniek

Doelen:

- Verkennen mogelijkheden om taal- en rekenonderwijs aan te laten sluiten bij/integreren met wetenschap en techniek;
- Verkennen mogelijkheden om diverse talenten van leerlingen in te zetten bij wetenschap en techniek;
- Samenvatten informatie bijeenkomst 2, 3 en 4, cursisten eigen schoolopdracht laten formuleren welke op 2 november gepresenteerd wordt.

Programma:

Nr.	Tijd	Activiteit	Materiaal
1.	13.30	Opening <i>Benoemen doelstellingen bijeenkomst.</i> <i>Ruimte voor vragen/verwachtingen.</i> <i>PlusDelta</i>	Post-its
2.	13.40	Introductie <i>Henk kijkt met de cursisten terug naar de vorige bijeenkomst. Hoe zat het ook alweer?</i> <i>Welke elementen van taal gebruik je?</i> <i>Voor verschillende leeftijden?</i> <i>Welke elementen van rekenen gebruik je?</i> <i>Voor verschillende leeftijden?</i> <i>Welke mogelijkheden zijn er om creatieve competenties van leerlingen in te zetten?</i>	Prezi-filmpje Slinger
3.	14.00	Informatie <i>Hoe kun je taal inzetten in de verschillende fases van technisch handelen/wetenschappelijke aanpak? Hoe sluit je aan bij de talenten van je leerlingen?</i>	Powerpoint
4.	14.20	Proef <i>Introduceren proefvoorschrift Kauwgom.</i> <i>Noteer op flap welke rekendoelen je nastreeft, welke taaldoelen? Hoe pak jij het als leerkracht aan?</i>	Proefvoorschrift Kauwgom Kauwgom Weegschaal Flaps
5.	14.40	Show it! <i>In groepjes elkaars flappen bekijken, de makers vertellen 1 minuut (neem je nog iets nieuws mee naar je eigen flap?)</i>	
6.	14.45	Gedifferentieerde verwerking <i>Diverse proefvoorschriften</i>	Proefschriften

		<p><i>Noteer taal en rekenen</i></p> <p><i>Gebruik leerlijnenoverzichten. Waar ga je lessen schrappen, omdat je het lesdoel nu met w&t hebt geïntegreerd?</i></p>	
7.	15.00	<p>21st century skills</p> <p><i>Powerpoint 21st century skills om je lessen te verkrijgen.</i></p> <p><i>Integratie kunst en wetenschap, creatief denken/handelen</i></p>	<p>Activiteit 30 cirkels</p> <p>Activiteit teken</p> <p>zwaartekracht</p>
8.	15.15	<p>Samenvatting</p> <p><i>Samenvatting van de bijeenkomsten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Beoordelingsmatrix</i> - <i>Begaafdheid</i> - <i>Taxonomie van Bloom</i> - <i>Wetenschappelijke aanpak</i> - <i>Taal en rekenen</i> <p><i>Wat ga je in je groep doen? Wel doel stel je jezelf? Hoe verpak je het in een activiteit? Hoe ga je het op 2 november presenteren?</i></p> <p><i>Gebruik blad Levend Onderzoek</i></p>	<p>Powerpoint</p> <p>Blad levend onderzoek</p>
9.	15.25	<p>Afsluiting</p> <p><i>Foto's levend onderzoek</i></p> <p><i>PlusDelta</i></p>	<p>Fototoestel</p>
10.	15.30	<p>Einde</p>	